



曙光計畫獎助學金

築夢·追夢·圓夢

主辦單位：學生事務處 1151



目錄 / Contents

01 計畫緣起

02 申請資格

03 申請項目

06 Q&A、LINE @

The background is a solid teal color. It features several hot air balloons of different colors (red, pink, blue, yellow, orange) and white clouds scattered across the top. A central yellow banner with a dashed green border and red corner ties holds the text.

1

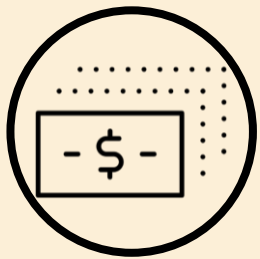
計畫緣起

高教深耕計畫附錄



由**教育部及本校募款金補助**，

並由各校自訂補助方案



視當年度經費，

調整核發名額、金額、月份等標準



一起**珍惜**得來不易的資源，

若有造假情事，將依校規懲處並追繳補助金額

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and clouds. There are five hot air balloons: one with red and black stripes on the left, one with pink and black stripes, one with teal and black stripes in the center, one with yellow and black stripes on the right, and one with purple and black stripes on the far right. There are also several white, fluffy clouds scattered across the top half of the image.

2

申請資格
及補助上限

1

具學雜費減免資格者

低收入戶身分



70,000 元

中低收入戶身分



70,000 元

身心障礙學生或障礙人士子女



50,000 元

特殊境遇家庭(孫)子女學生



50,000 元

原住民學生



50,000 元

2

獲教育部不利處境助學
金的補助學生



70,000 元

4

家庭突遭變故經學校
審核通過者(急難救助)



50,000 元

3

原住民學生



50,000 元

無申請學雜費減免資格者

5

懷孕、分娩或撫育3
歲以下子女之學生



50,000 元



1

具學雜費減免資格且通過者

身份類別	每學期個人上限（不含實報實銷）
低收入戶身分	70,000 元
中低收入戶身分	70,000 元
身心障礙學生或障礙人士子女	50,000 元
特殊境遇家庭(孫)子女學生	50,000 元
原住民學生	50,000 元



2

身份類別	每學期個人上限（不含實報實銷）
獲教育部處境不利助學金的補助學生	70,000 元

3

身份類別	每學期個人上限（不含實報實銷）
原住民學生	50,000 元

4

身份類別	每學期個人上限（不含實報實銷）
急難救助資格者	50,000 元

5

身份類別	每學期個人上限（不含實報實銷）
懷孕之學生	50,000 元
撫育三歲以下子女之學生	50,000 元

* 如休學、延畢、進修部及在職專班將不符合申請資格。

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are of various colors: red and black, pink and black, teal and black, yellow and black, and orange and black. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. This frame has four red cross-shaped handles at its corners, resembling a piece of paper being pinned or held. Inside this frame, the number '3' is written in a large, bold, purple font.

3

申請項目



學涯輔導



文化培養



跨領域學習



培力輔導



職涯學習



國際交流



A 擇一

勤學輔導
OR
激勵輔導



B

5大項內任一方案擇一或以上

跨領域學習

職涯學習

文化培養

培力輔導

國際交流

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and clouds. There are five hot air balloons: one with red and black stripes on the left, one with pink and black stripes, one with teal and black stripes in the center, one with yellow and black stripes on the right, and one with purple and black stripes on the far right. There are also five white, fluffy clouds scattered across the top. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. This frame is held together by four pink corner brackets.

Part 01

學涯

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are of various colors: red and black, pink and black, blue and black, yellow and black, and orange and black. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a light yellow, irregularly shaped banner with a dashed border. The banner is held by four pink corner brackets.

1.勤學輔導 助學金

申請及執行步驟

Step 01 資格

前一學期各科目成績皆及格者。

Step 02 申請

依公告時間申請至**115/09/11截止**

- 1.進入曙光計畫輔導系統”勤學或激勵輔導獎勵金”填寫申請單。
- 2.選擇欲參加之輔導項目及輔導科目。
- 3.並根據選擇之科目每月撰寫300字以上的讀書計畫。
- 4.列印申請書請**老師簽名**後，繳交紙本申請書至學務處承辦人。

115/09/011前需繳交
勤學或激勵輔導獎勵金
申請單(含任課導師簽名)

基本資料

申請序號 A00152

姓名 班別

前一學期學業成績 82.2

前一學期班級
排名百分比 75

課後輔導選項 補救教學 / 自主學習計畫

本學期申請課程 重症護理與實務

每月學習計畫

3月

3/3心血管系統功能障礙之護理(一)複習
3/5心血管系統功能障礙之護理(二)複習
3/9鎮靜療法與神經肌肉阻斷劑在ICU之應用與護理預習
3/12鎮靜療法與神經肌肉阻斷劑在ICU之應用與護理複習
3/17神經系統功能障礙之護理預習

4月

4/7神經系統功能障礙之護理複習
4/9內分泌系統功能障礙之護理預習
4/14內分泌系統功能障礙之護理複習
4/16體液電解質不平衡評估與護理複習
4/21準備期中考範圍(心血管、鎮靜、神經、內分泌、體液電解質)

5月

5/5重症病人的營養評估與支持複習
5/12呼吸系統功能障礙之護理(一)預習
5/14呼吸系統功能障礙之護理(一)複習
5/19休克與創傷機轉 SIRS 與多器官衰竭症候群臨床處置與護理預習
5/20休克與創傷機轉 SIRS 與多器官衰竭症候群臨床處置與護理複習 + 技術順序複習

申請人簽名

年 月 日

任課老師簽名

年 月 日

申請及執行步驟

10月 臨床介業選習
(實習課程)

11月 綜合實作
(上課)

12月 綜合實作
(上課)

EX：10月的學習計畫寫臨床介業選習，11-12月寫綜合實作。
並請告知臨床介業選習的實習老師及綜合實作的任課老師，有申請曙光計劃，請兩位老師都在申請單上簽名。

10月的學習單請臨床介業選習實習老師簽名；

11-12月學習單請綜合實作老師簽名。

* 注意：若申請期間內，包含實習課程，請務必知會任課老師&實習老師，否則將喪失本次及未來之補助資格！

● 主動參與下列課後輔導機制 (選擇其中一項)

◆專業技術輔導學習-請跟任課老師討論進行輔導的時間方式，並於每次結束後，請任課老師於簽到單上簽章。

◆自主學習計畫-每週一～週五 18:00～21:30

三角站簽到簽退 – 使用Line@簽到簽退，無須簽到單。

請加入 [曙光計畫 | 自習輔導打卡站 @970zbsmt](#)

*若未成功紀錄打卡，時數將不予採計，簽到退僅限一次



Step
03 繳交

- 1.審核通過者，需主動參與輔導，針對學習計畫進行自我檢核。
- 2.每個月需至曙光計畫輔導系統登錄學習時數及填寫課後輔導學習單。

※每月學習時數合計需達**10**小時(含)以上。

- 3.期限內將簽到單及學習單(含老師簽名)上傳至曙光系統。

※請於次月繳交期限前繳交，逾期繳交者或每月時數未達**10**小時者，將取消本獎勵金資格。



基本資料

申請序號 A00152

姓名 班別 學號

紙本簽到單及學習單 (含任課導師簽名)範例

輔導主題	開始時間	結束時間	時數	輔導項目
重症護理與實務	2021-03-18 18:05	2021-03-18 21:30	3.41666666666667	自主學習計畫
重症護理與實務	2021-03-26 18:29	2021-03-26 21:30	3.01666666666667	自主學習計畫
重症護理與實務	2021-03-29 18:01	2021-03-29 19:37	1.6	自主學習計畫

起訖日期：2021-03-18 至 2021-03-29

對於輔導內容最有印象的學習重點(條列式3點以上，100字以上)

- 1.冠狀動脈是供應心臟營養與氧氣的血管，走在心臟的表面，主要分為三大支，包括左前降枝、左迴旋枝、右冠狀動脈。
- 2.心臟節律器是指附有電池的電子儀器，由節律器(pulse generator)、電極(electrode)、導線(lead)三部分組成。
- 3.心臟衰竭的外科治療主要有兩大類：
機械式循環輔助 (Mechanical Circulatory Support)
• 主動脈氣囊幫浦 (Intra-Aortic Balloon Pump, IABP)
• 體外膜肺氧合 (Extracorporeal Membrane Oxygenation, ECMO)
• 心室輔助器 (Ventricular Assist Device)
• 全人工心臟 (Total Artificial Heart)。
心臟移植 (Heart Transplantation)。

對於輔導內容的學習心得(200字以上)

重症，對我的印象就是ICU，在學重症的這段期間，再複習的時候有時總會讓我焦頭爛額，常常不懂機轉為什麼會對應到哪個身體器官，但是還好有花時間在這邊複習，將當過老師所上的課程，慢慢的複習，不會的先圈起來，然後再去問同學，因為這樣的複習和預習，讓我更有足夠的時間能夠自主讀書，而在重症，也學習到當個案遇到緊急的時候，該如何利用什麼輸液或者是機器，使個案能維持生命，也就這樣，讓我想修這門課的原因也就是這樣，也希望我能利用晚上課輔導練習的時間，好好的複習重症。

申請人簽名

簽名

年 月 日

任課老師簽名

簽名

年 月 日

國立臺北護理健康大學 高教深耕曙光計畫
課後輔導 簽到單

姓名		班級		學號	
輔導科目					
輔導方式	☐ 補救教學（重補修、學習預警、多重課業不佳） ☐ 專業技術輔導 ☐ 自主學習				
(1)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容				老師簽章	
				年 月 日	
(2)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容					
(3)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容					
(4)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容					
(5)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容					

申請人簽章：

簽名

如有問題請洽詢學務處生輔組 高教深耕曙光獎補助學

專題研究

2025-10-22 09:00

2025-10-22 12:00

起訖日期：2025-10-01 至 2025-10-22
總時數：10

對於輔導內容最有印象的學習重點(條列式3點以上，100字以上)

- 1.IRB送件程序與文件撰寫：學習如何依研究設計準備IRB申請資料，包括研究說明書、知情同意書及問卷前言內容，使文件符合倫理審查標準。
- 2.研究倫理的重要性：深入了解研究中對受試者的尊重與保護原則，特別是在未成年人樣本研究中應注意的家長同意及保密措施。
- 3.知情同意流程實務：熟悉如何向受試者清楚說明研究目的、參與方式與退出權利，確保受試者自願參與。

對於輔導內容的學習心得(200字以上)

本月的輔導重點在於IRB送件與研究倫理實務，這讓我更深刻理解學術研究不僅是資料蒐集與分析，更是一項「尊重人」的專業工作。在準備IRB申請時，如何撰寫符合規範的研究說明與知情同意文件，過程中我體會到IRB審查強調的核心精神是「保護參與者」，因此從樣本招募、問卷設計到資料保存，都必須符合倫理原則。雖然IRB送件程序繁瑣，但它讓我培養了細心、負責的態度，也提升了我對研究倫理的敏感度。這次的經驗不僅強化了我在行政與專業實務上的能力，更讓我明白倫理審查是確保研究可信與安全的重要基礎。

學習單上傳

上傳

簽到單上傳

上傳

核發

Step
04 核發

每人每月完成輔導10小時核發6,000元

(上學期參與學習時程為10、11、12月；下學期為3、4、5月) 。

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are of various colors: red and black, pink and black, blue and black, yellow and black, and orange and black. They are all hanging from thin black lines. The clouds are white with black outlines and are scattered across the top of the image. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped banner with a dashed black border. The banner is held by four pink corner brackets.

2.激勵輔導 助學金

申請及執行步驟

Step
01

資格

1. 必修科目不及格者。
2. 因成績不及格而收到學習預警者
3. 學生自覺或導師發覺學生學業成效不佳，經導師或教學發展組評估須施以課業輔導者（多重課業不佳者）。
4. 班級排名百分比後50%者。

※以上四擇一申請，不得重複申請※

Step
02

申請

- A. 依公告時間申請**至115/09/11截止**
B. 收到學習預警後申請

1. 進入曙光計畫輔導系統“勤學或激勵輔導獎勵金”填寫申請單。
2. 選擇欲參加之輔導項目及輔導科目。
3. 並根據選擇之科目每月撰寫300字以上的讀書計畫。
4. 列印申請書請**老師簽名**後，繳交紙本申請書至學務處承辦人。

115/09/11前需繳交
勤學或激勵輔導獎勵金
申請單(含任課導師簽名)

基本資料

申請序號 A00152

姓名 班別

前一學期學業成績 82.2

前一學期班級
排名百分比 75

課後輔導選項 補救教學 / 自主學習計畫

本學期申請課程 重症護理與實務

每月學習計畫

3月

3/3心血管系統功能障礙之護理(一)複習
3/5心血管系統功能障礙之護理(二)複習
3/9鎮靜療法與神經肌肉阻斷劑在ICU之應用與護理預習
3/12鎮靜療法與神經肌肉阻斷劑在ICU之應用與護理複習
3/17神經系統功能障礙之護理預習

4月

4/7神經系統功能障礙之護理複習
4/9內分泌系統功能障礙之護理預習
4/14內分泌系統功能障礙之護理複習
4/16體液電解質不平衡評估與護理複習
4/21準備期中考範圍(心血管、鎮靜、神經、內分泌、體液電解質)

5月

5/5重症病人的營養評估與支持複習
5/12呼吸系統功能障礙之護理(一)預習
5/14呼吸系統功能障礙之護理(一)複習
5/19休克與創傷機轉 SIRS 與多器官衰竭症候群臨床處置與護理預習
5/20休克與創傷機轉 SIRS 與多器官衰竭症候群臨床處置與護理複習 + 技術順序複習

申請人簽名

年 月 日

任課老師簽名

年 月 日

申請及執行步驟

10月 臨床介業選習
(實習課程)

11月 綜合實作
(上課)

12月 綜合實作
(上課)

EX：10月的學習計畫寫臨床介業選習，11-12月寫綜合實作。
並請告知臨床介業選習的實習老師及綜合實作的任課老師，有申請曙光計劃，請兩位老師都在申請單上簽名。

10月的學習單請臨床介業選習實習老師簽名；

11-12月學習單請綜合實作老師簽名。

* 注意：若申請期間內，包含實習課程，請務必知會任課老師&實習老師，否則將喪失本次及未來之補助資格！

● 班級排名後50%者可選擇下列一項參與

◆專業技術輔導學習-請跟任課老師討論進行輔導的時間方式，並於每次結束後，請任課老師於簽到單上簽章。

◆自主學習計畫-每週一～週五 18:00～21:30

三角站簽到簽退 – 使用學生證自行簽到簽退，無須簽到單。

若未成功紀錄打卡，時數將不予採計



Step
04 繳交

申請通過者，需主動參與輔導。

1. 前一學期科目不及格者：需**全程參與**當學期補重修班，並通過。
2. 收到學習預警者：需參與本校教學發展組的課後輔導班，進行每月**12小時**輔導學習，且該科目成績及格。
3. 多重課業不佳者：需撰寫讀書計畫並找老師進行每學期20小時輔導學習。
4. 班級排名後者：主動自主學習或找老師進行**10小時**輔導學習，並填寫輔導紀錄及簽到單，每學期需執參與行3個月。



基本資料

申請序號 A00152

姓名 班別 學號

紙本簽到單及學習單 (含任課導師簽名)範例

輔導主題	開始時間	結束時間	時數	輔導項目
重症護理與實務	2021-03-18 18:05	2021-03-18 21:30	3.41666666666667	自主學習計畫
重症護理與實務	2021-03-26 18:29	2021-03-26 21:30	3.01666666666667	自主學習計畫
重症護理與實務	2021-03-29 18:01	2021-03-29 19:37	1.6	自主學習計畫

起訖日期：2021-03-18 至 2021-03-29

對於輔導內容最有印象的學習重點(條列式3點以上，100字以上)

- 1.冠狀動脈是供應心臟營養與氧氣的血管，走在心臟的表面，主要分為三大支，包括左前降枝、左迴旋枝、右冠狀動脈。
- 2.心臟節律器是指附有電池的電子儀器，由節律器(pulse generator)、電極(electrode)、導線(lead)三部分組成。
- 3.心臟衰竭的外科治療主要有兩大類：
機械式循環輔助 (Mechanical Circulatory Support)
• 主動脈氣囊幫浦 (Intra-Aortic Balloon Pump, IABP)
• 體外膜肺氧合 (Extracorporeal Membrane Oxygenation, ECMO)
• 心室輔助器 (Ventricular Assist Device)
• 全人工心臟 (Total Artificial Heart)。
心臟移植 (Heart Transplantation)。

對於輔導內容的學習心得(200字以上)

重症，對我的印象就是ICU，在學重症的這段期間，再複習的時候有時總會讓我焦頭爛額，常常不懂機轉為什麼會對應到哪個身體器官，但是還好有花時間在這邊複習，將當過老師所上的課程，慢慢的複習，不會的先圈起來，然後再去問同學，因為這樣的複習和預習，讓我更有足夠的時間能夠自主讀書，而在重症，也學習到當個案遇到緊急的時候，該如何利用什麼輸液或者是機器，使個案能維持生命，也就這樣，讓我想修這門課的原因也就是這樣，也希望我能利用晚上課輔導練習的時間，好好的複習重症。

申請人簽名

簽名

年 月 日

任課老師簽名

簽名

年 月 日

國立臺北護理健康大學 高教深耕曙光計畫
課後輔導 簽到單

姓名		班級		學號	
輔導科目					
輔導方式	☐ 補救教學（重補修、學習預警、多重課業不佳） ☐ 專業技術輔導 ☐ 自主學習				
(1)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時 分 起至 時 分 止，共_____小時		
輔導內容				老師簽章	
				年 月 日	
(2)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時	專題研究 2025-10-22 09:00 2025-10-22 12:00	
輔導內容	起訖日期：2025-10-01 至 2025-10-22 總時數：10				
(3)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時	對於輔導內容最有印象的學習重點(條列式3點以上，100字以上)	
輔導內容	1.IRB送件程序與文件撰寫：學習如何依研究設計準備IRB申請資料，包括研究說明書、知情同意書及問卷前言內容，使文件符合倫理審查標準。 2.研究倫理的重要性：深入了解研究中對受試者的尊重與保護原則，特別是在未成年人樣本研究應注意的家長同意及保密措施。 3.知情同意流程實務：熟悉如何向受試者清楚說明研究目的、參與方式與退出權利，確保受試者自願參與。				
(4)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時	對於輔導內容的學習心得(200字以上)	
輔導內容	本月的輔導重點在於IRB送件與研究倫理實務，這讓我更深刻理解學術研究不僅是資料蒐集與分析，更是一項「尊重人」的專業工作。在準備IRB申請時，如何撰寫符合規範的研究說明與知情同意文件，過程中我體會到IRB審查強調的核心精神是「保護參與者」，因此從樣本招募、問卷設計到資料保存，都必須符合倫理原則。雖然IRB送件程序繁瑣，但它讓我培養了細心、負責的態度，也提升了我對研究倫理的敏感度。這次的經驗不僅強化了我在行政與專業實務上的能力，更讓我明白倫理審查是確保研究可信與安全的重要基礎。				
(5)輔導日期	年 月 日	起訖時間	時		
輔導內容					

申請人簽章：

如有問題請洽詢學務處生輔組 高教深耕曙光獎補助學

上傳

簽到單上傳

上傳

核發

Step
05 核發

確實完成者，

參與重補修且全勤者：每學期17,000元

收到學習預警者：每月7,000元

多重課業不佳者：每學期17,000元

班級排名後者：每人每月完成輔導10小時核發6,000元

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

申請時間

繳交期限	
申請單	09月11日前
輔導月份	繳交期限
10月份	11月06日前
11月份	12月04日前
12月份	12月18日前
學期輔導	12月04日前

學涯輔導

1

勤學輔導助學金

OR

激勵輔導助學金

1參與完畢後於下一
個學期提出2申請



2

課業優良獎勵金

OR

課業進步獎勵金

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons of different colors (red, blue, yellow, orange) and white clouds. The hot air balloons are hanging from thin black lines. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. The frame has four pink cross-shaped handles at the corners.

3.課業優良 獎勵金

申請及審核核發

Step 01 資格

必需參與前一學期課後輔導學習之內容。

Step 02 送件

依公告時間起至**115/10/02**前進入曙光計畫輔導系統填寫申請單。

Step 03 審核&核發

各科成績均達及格標準者，且班級排名百分比評比達

- 前 5% 者，獎勵 20,000 元。
- 6 - 10% 者，獎勵 16,000 元。
- 11 - 15% 者，獎勵 12,000 元。

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons of different colors (red, blue, yellow, orange) and white clouds. The hot air balloons are hanging from thin black lines. The clouds are scattered across the top. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped banner with a dashed green border. The banner is held by four pink corner brackets.

4.課業進步 獎勵金

申請及執行步驟

Step 01 資格

必需參與前一學期課後輔導學習之內容，且各科成績均達及格標準者。

Step 02 送件

依公告時間起至**115/10/02**前進入曙光計畫輔導系統填寫申請單。

Step 03 審核

1. 與前一學期**學業平均成績**評比進步者。
2. 與前一學期「**班級排名百分比**」評比進步者。
3. 以上條件**擇一**即可

申請及執行步驟

Step 04 核發

1. 學業平均成績每增加 1分補助 1,000元，最高補助8,000。
2. 班級排名，75% 以下補助 2,000 元； 74 - 50%補助 3,000 元；
49 - 25%補助 5,000 元； 24 - 16%補助 8,000 元。

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons have different color schemes: red and black stripes, pink and black stripes, blue and black stripes, yellow and black stripes, and orange and black stripes. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a light yellow rectangular area with a dashed border and four red corner brackets.

PART 02

跨領域學習助學金

跨領域學習助學金

1

跨領域知能學習

2

跨領域課程

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons have different color schemes: red and black stripes, blue and black stripes, yellow and black stripes, and orange and black stripes. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a light yellow rectangular area with a dashed border and four red corner brackets.

1.跨領域 知能學習

執行方式

Step
01

執行

1. 依照單位規定參與課程活動（健康中心、學輔中心、通識中心微學分）
 2. 每個單位至少參與3場(含)以上課程活動。
 3. 必須全程參與活動，並拍攝活動照片。
- ※僅能同門課 或 同單位活動累計，不可混和累計。
- ※同一單位請在同一張申請單內

請先行列印**簽到單**，於課程活動結束後找老師領取認證貼紙

送件方式

Step 02 送件

- 1.於課程活動結束後至曙光計畫輔導系統填寫申請單，並上傳相關附件：
 - 每場需提出一個申請並撰寫300字心得、有自己在內的活動照片一張、課程簽到單(無需繳交紙本至學務處)。

送件時，請注意！

學習活動心得填寫

選擇活動單位

學習活動主辦單位

請選擇

活動名稱

活動時間起

活動時間迄

請寫出你對這個主題最有印象的2個內容、學習心得或對於學業、未來職涯有什麼幫助：(300字以上)

送件時，請注意！

- 如果參與**5場**就必須有5場課程活動的心得和上課照片，簽到單可於最後一場課程活動上傳
- **同一單位請在同一張申請單內**

新增活動

學習活動主辦單位	活動名稱	開始時間	結束時間		單位審核	
生輔組	從零開始學設計：設計初階班	2022-05-03 12:00	2022-05-03 13:40	心得填寫	待審核	移除
生輔組	從零開始學設計：設計初階班	2022-05-10 12:00	2022-05-10 13:40	心得填寫	待審核	移除
生輔組	從零開始學設計：設計初階班	2022-05-17 12:00	2022-05-17 13:40	心得填寫	待審核	移除
生輔組	從零開始學設計：設計初階班	2022-05-24 12:00	2022-05-24 13:40	心得填寫	待審核	移除
生輔組	從零開始學設計：設計初階班	2022-05-31 12:00	2022-05-31 13:40	心得填寫	待審核	移除

審核及核發方式

Step 03 審核

申請之上傳資料皆無誤

Step 04 核發

確實完成之申請者

參與三場課程 可獲得1,000元獎勵金

參與五場課程 可獲得3,000元獎勵金

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

申請時間

申請期限

- 第一階段微學分11月06日前
- 第二階段微學分、健康中心、學輔中心12月04日前

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are suspended by thin black lines. They have various patterns: some with vertical stripes in red, black, and white; others with vertical stripes in yellow, black, and white; and one with vertical stripes in orange, black, and white. The clouds are simple white shapes with dashed outlines. In the center of the slide is a large, light yellow rectangular area with rounded corners and a dashed border. This area is held in place by four red corner brackets, each with a black dot at the end.

2.跨領域 課程

申請及執行方式

Step 01 資格

- 1.前一學期修習跨學系學分或學程且學習表現優異或具有學習成效。
- 2.必須是教務處認列之**跨領域專業選修課程**，不能是**必修科目**及**通識課程**。

Step 02 送件

依公告時間至**115/10/02前**上曙光計畫輔導系統填寫申請單。(無需繳交紙本)

Step 03 審核

依據科目成績達班級平均分(含)以上者核發。

Step 04 核發

修讀本系所課程：每人每科獎勵新台幣7,000元

修讀非本系所課程：每人每科獎勵新台幣12,000元

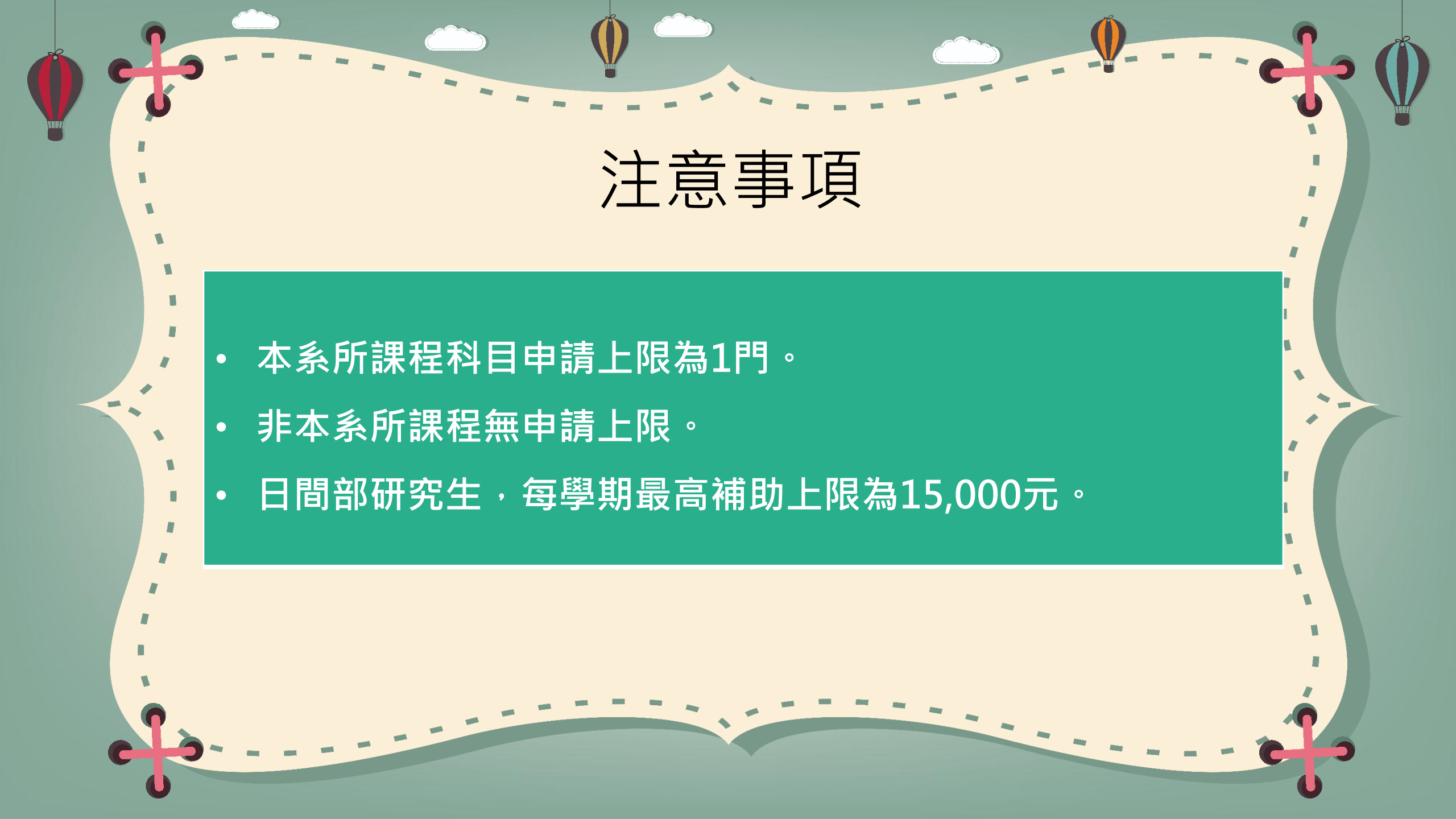
視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

如何知道有那些跨域課程

國立臺北護理健康大學 課程查詢系統

*學期：	110學年度上學期 ▾	學期多選
學制：	☐ 二技 ☐ 二技(三年) ☐ 四技 ☐ 學士後多元專長 ☐ 碩士班 ☐ 學士後學位學程 ☐ 學士後系	系所：請選擇系所... ▾
年級：	☐ 1年級 ☐ 2年級 ☐ 3年級 ☐ 4年級 ☐ 5年級	
課別：	☐ 通識必修(通識) ☐ 專業必修(系所) ☐ 通識選修(通識) ☒ 專業選修(系所)	星期： ☐ 週一 ☐ 週二 ☐ 週三 ☐ 週四 ☐ 週五 ☐ 週六 ☐ 週日
節次：	☐ 節01(08:10~09:00) ☐ 節02(09:10~10:00) ☐ 節03(10:10~11:00) ☐ 節04(11:10~12:00) ☐ 節05(12:40~13:30) ☐ 節06(13:40~14:30) ☐ 節07(14:40~15:30) ☐ 節08(15:40~16:30) ☐ 節09(16:40~17:30) ☐ 節10(17:40~18:30) ☐ 節11(18:35~19:25) ☐ 節12(19:30~20:20) ☐ 節13(20:25~21:15) ☐ 節14(21:20~22:10)	
課程內容分類：	☐ 跨校 ☒ 跨域課程 ☐ 全英語授課 ☐ EMI全英語授課 ☐ 同步遠距教學 ☐ 非同步遠距教學 ☐ 混合式遠距教學 ☐ 遠距教學課程 ☐ 遠距輔助課程	
教師：	代碼 姓名	課程：代碼 名稱
班級：	代碼 名稱	教室：
人數：	請選擇運算式... ▾ 	

一定是
專業選修



注意事項

- 本系所課程科目申請上限為1門。
- 非本系所課程無申請上限。
- 日間部研究生，每學期最高補助上限為15,000元。

The background is a solid teal color. Scattered across the top are several white, fluffy clouds with dashed outlines. Interspersed among the clouds are five hot air balloons, each with a different color scheme: red and black stripes, pink and black stripes, teal and black stripes, yellow and black stripes, and purple and black stripes. All balloons have a small basket at the bottom and are suspended by thin black lines.

PART 03

文化

申請及執行方式

Step 01 條件

參與本校原住民族學生資源中心文化輔導課程，於公告時限內至曙光計畫輔導系統填寫申請單並撰寫學習成果報告及學習輔導簽到單。

Step 02 申請

1. 依照主題閱讀一本書籍或觀賞一部電影，並找原資中心老師探討其內容。
2. 至族語E樂園內參與字母篇測驗並達100以上(可反覆測驗)，並截圖保存以示證明。
3. 主動參與部落講堂、部落工作坊及部落探訪等指定課程。
4. 於公告時限內線上填寫學習活動心得、成果報告及線上繳交學習輔導簽到單、活動照片。
5. 可額外提交學習成果影片，將額外給予獎勵。

Step
03 繳交

1. 線上填寫-學習活動心得。
2. 線上填寫-文化培養學習成果報告。
3. 線上繳交-文化培養學習簽到單、活動照片。
4. 線上繳交-可另交3-5分鐘學習成果影片，將額外給予獎勵。

Step
04 核發

1. 學習成果報告通過者，核發15,000元獎勵金。
2. 另提交學習成果影片者，額外核發3,000元獎勵金。

文化探索系列課程

1

- A. 閱讀相關書籍或觀賞電影
- B. 族語E樂園測驗
- C. 參與部落講堂
- D. 部落工作坊
- C. 部落探訪課程



2

輔導簽到單
學習成果報告



學習成果影片

額外

申請時間

申請期限

12月04日前

The background is a solid teal color. Scattered across the top are several white, fluffy clouds with dashed outlines. Hanging from the top are five hot air balloons: one with red and black stripes, one with pink and black stripes, one with teal and black stripes, one with yellow and black stripes, and one with purple and black stripes. In the center of the slide is a large, light-yellow, irregularly shaped frame with a dashed green border. At each of the four corners of this frame, there is a red cross-shaped pin with a black dot in the center.

PART 04

職涯學習



職涯學習

職涯學習
獎勵金

專業證照
獎勵金

語言證照
獎勵金

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are of various colors: red and black, pink and black, blue and black, yellow and black, and orange and black. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. This frame is held together by four red corner brackets.

1. 職涯學習 獎勵金

Step
01 條件

參與本校就業輔導組當學期辦理之職涯相關活動，於公告時限內至曙光計畫輔導系統填寫職涯學習活動心得並撰寫學習成果報告及學習輔導簽到單。

Step
02 執行

非應屆畢業生	應屆畢業生
1.參與職涯講座4場。 (其中至多1場可採計校外實習與職涯相關講座，形式不限線上或實體) 2.參與一對一職涯諮詢駐點服務1場。	1.參與職涯講座3場。 (其中至多1場可採計校外實習與職涯相關講座，形式不限線上或實體) 2.參與一對一職涯諮詢駐點服務1場。 3.參與本校校園徵才博覽會並投遞與自身系所相關專業機構企業之履歷進行面試；或自行至徵才網站投遞與自身系所相關專業機構企業之履歷進行面試。
如另提供3-5分鐘「學習成果影片」，將額外給予獎勵。	

Step
03 繳交

1. 線上填寫-職涯活動學習心得。
2. 線上填寫-職涯學習成果報告。
3. 線上繳交-職涯學習簽到單。
4. 線上繳交-可另交3-5分鐘學習成果影片，將額外給予獎勵。

Step
04

核發

1. 非應業畢業生：書面通過審核者，核發3,000 元
2. 應業畢業生：書面通過審核者，核發6,000 元
3. 另提交「學習成果影片」者，則再核發 3,000 元。

申請時間

申請期限

12月04日前

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons of different colors (red, blue, yellow, orange) and white clouds. The hot air balloons are hanging from thin black lines. The clouds are scattered across the top and sides. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped banner with a dashed green border. The banner is held by four red corner brackets.

2.專業證照 及語言證照 獎勵金

申請及執行方式

Step 01 條件

參與當年度專業證照/語言證照相關輔導課程，並於當年度考取證照。

Step 02 申請

1. 至系統內的參與證照輔導相關課程中填寫證照課程紀錄，並上傳研習證明及活動照片3張。
2. 將取得的證照上傳e-Portfolio簽核系統等系辦審核通過。
3. 證照輔導相關課程通過後再至系統內的補助專業證照考照費填寫申請。
4. 繳交紙本申請單、當年度報名費收據正本、證照正本（查驗後歸還）

專業證照申請注意事項

Step 03 審核

1. 輔導相關課程需上傳3張輔導照片及研習證明或成績合格單。
2. 無參與證照輔導課程，不予補助。
3. 已申請就業輔導組證照獎勵者，不可重複申請本獎勵金。
4. 就學期間，同一證照不予重複補助。
5. 考照報名費補助得視當年度經費調整。

語言證照申請注意事項

Step
03

審核

1. 輔導相關課程需上傳3張輔導照片
2. 無參與證照輔導課程，不予補助。
3. 已申請就業輔導組證照獎勵者，不可重複申請本獎勵金。
4. 英語證照：在學期間每等級限申請補助一次。
5. 原住民語言證照：每族群每等級限申請補助一次。
6. 考照報名費補助得視當年度經費調整。

專業證照獎勵金

Step
04

核發

1. 參與專業證照輔導相關課程，且取得研習證明或成績合格者，核發2,000元。
2. 依據「系所認定與職能相關之專業證照一覽表」核發。

第一級：15,000元

第二級：10,000元

第三級：4,000元

其他：3,000元
3. 非上述等級：1,000 元。
4. 每張證照依收據補助考照報名費，最高補助20,000元。

語言證照獎勵金

Step
04 核發

1. 參與專業證照輔導相關課程，且取得研習證明或成績合格者，核發2,000元。
2. 英語證照依據「歐洲共同語文參考標準 (CEFR) 」級別核發。

A2 : 3,000元

B1 : 5,000元

B2 : 10,000元

C1 : 15,000元

C2 : 20,000元

語言證照獎勵金

Step
04 核發

3. 原住民語言證照依據「**原住民族語言能力認證測驗合格標準**」級別核發。

初級：4,000元

中級：6,000元

中高級：10,000元

高級：15,000元

優級：20,000元

4.每張證照依收據補助考照報名費。

申請時間

申請期限

12月04日前

證照課程與獎勵金申請流程



The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and clouds. The hot air balloons are of various colors: red and black stripes, pink and black stripes, teal and black stripes, yellow and black stripes, and orange and black stripes. The clouds are white with black outlines. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. This frame is held by four red corner brackets.

Part 05

培力

培力輔導獎勵金

1

競賽成就激勵/參與鼓勵獎勵金

2

學術論文或國科會大專生研究計畫獎勵金



1.報名成功後/投稿後 提出輔導申請

Step
01 條件

非一般學術類
及其他競賽

在學期間經本校老師輔導競賽相關技能並報名參與由公家機關、國內外學術團體、企業機構或民間團體等，主辦國際性、全國性、或區域性等對外公開之競賽。

學術論文或國
科會大專生研
究計畫獎勵金

在學期間經本校老師輔導學術論文或研究計畫並報名投稿參與由公家機關、國內外學術團體、企業機構或民間團體等主辦對外公開之徵稿或國科會大專生研究計畫。

Step
02 申請

於公告時限內至曙光計畫輔導系統內上傳以下資料並繳交紙本申請單至學務處承辦人

1. 參與辦法或簡章
2. 報名完成之證明文件
3. 訓練計畫書
4. 指導老師經歷證明
5. 練習時間表

※欲申請輔導獎勵金請於簡章或辦法公告後一個月內申請。

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are suspended by thin black lines. There are four large balloons with vertical stripes in red and black, one with blue and black, one with yellow and black, and one with orange and black. There are also several smaller white clouds with dashed outlines.

2.錄取後主動 參與輔導

錄取後的執行及繳交方式

Step 03 執行

1. 登錄曙光計畫輔導系統，根據實際輔導月份填寫輔導學習單，並上傳3-5分鐘輔導影片至影音平台。

格式：國立臺北護理健康大學 曙光計畫獎助學金競賽/學術輔導-班級-姓名-學號

2. 將學習單及簽到單(含指導老師簽名)，上傳至曙光輔導系統。

Step 04 核發

競賽-依競賽類別核定申請時數，每小時以新臺幣400元為原則核發。

學術-依競賽類別核定申請時數，每小時以新臺幣400元為原則核發。

視當年度經費，調整核發名額、金額、月份等標準

競賽獎勵金審議原則表

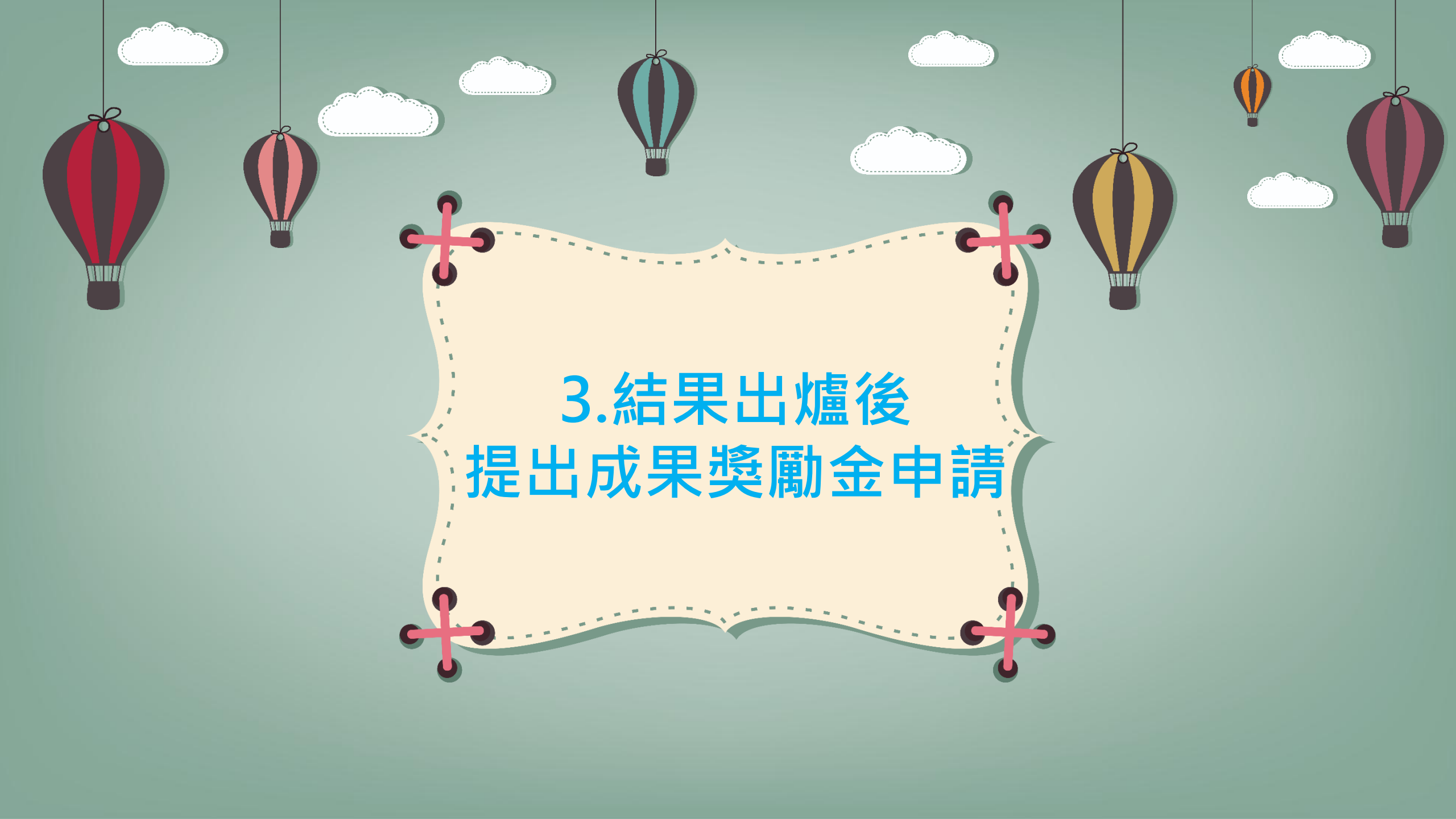
競賽別/獎別		競賽成就激勵金			參與競賽鼓勵金	競賽輔導獎勵金
		第一名	第二名	第三名		
國際競賽 (係指由本國中央政府機關(含委辦)所辦理之國際性競賽或被指派至國外參與競賽者。)	個人組	30,000 元	28,000 元	25,000 元	5,000 元	至多補助 220 小時為原則 需檢附至多 11 個月學習單
	團體組	15,000 元	13,000 元	11,000 元	2,500 元	
全國性競賽 (係指由本國中央政府機關(含委辦)所辦理之全國性競賽。)	個人組	16,000 元	14,000 元	12,000 元	3,000 元	至多補助 120 小時為原則 需檢附至多 6 個月學習單
	團體組	8,000 元	7,000 元	6,000 元	1,500 元	
區域性競賽 (非上述競賽者均屬此類)	個人組	10,000 元	8,000 元	6,000 元	2,000 元	至多補助 60 小時為原則 需檢附至多 3 個月學習單
	團體組	5,000 元	4,000 元	3,000 元	1,000 元	

學術論文或國科會研究計畫獎勵金審議原則表

投稿別/獎別				發表成就激勵金	投稿鼓勵金	學術論文或國科會研究計畫輔導獎勵金
學術論文或國科會研究計畫投稿 (係指參與由參與由公家機關、國內外學術團體、企業機構或民間團體等主辦對外公開之學術期刊論文徵稿或國科會大專生研究計畫。)	國科會大專生研究計畫			15,000 元	3,000 元	至多補助 120 小時為原則 需檢附至多 6 個月學習單
	國際	期刊論文	收錄資料庫 ¹	30,000 元	3,000 元	至多補助 220 小時為原則 需檢附至多 11 個月學習單
			其他 ²	15,000 元		
		研討會	口頭論文	15,000 元		至多補助 140 小時為原則 需檢附至多 7 個月學習單
			海報論文	5,000 元		
	國內	期刊論文	收錄資料庫 ¹	10,000 元	1,000 元	至多補助 120 小時為原則 需檢附至多 6 個月學習單
			其他 ²	3,000 元		
		研討會	口頭論文	5,000 元		至多補助 60 小時為原則 需檢附至多 3 個月學習單
			海報論文	3,000 元		

註¹：資料庫為 SCI/ESCI/SSCI/A&HCI/SCI-expanded/ EI/ TSSCI/ABI/EcoLit/SCOPUS/CIS/Medline 等

註²：須具有審查機制且無領取稿酬之刊物

The background is a solid teal color. It is decorated with several hot air balloons and white clouds. The hot air balloons are suspended by thin black lines. There are four balloons with red and black vertical stripes, one with blue and black vertical stripes, one with yellow and black vertical stripes, and one with orange and black vertical stripes. There are also several white, fluffy clouds scattered across the sky.

3.結果出爐後 提出成果獎勵金申請

Step
01 申請

1. 獲獎/發表者須登錄**e-portfolio簽核系統審核通過**，再登錄輸光計畫輔導系統填寫申請單。
2. 未獲獎/發表者於公告時限內至曙光計劃輔導系統內提出申請。
3. 上傳相關附件：參與相關**證明文件(如獎狀、參與證明)**、參與競賽/發表投稿**相片4張**。
4. 繳交紙本申請單。

非學術論文投稿及其他競賽

Step
03

審核

1. 同一作品參加不同競賽獲獎，或參加同一競賽獲不同獎項，均以最高獲獎名次為獎勵依據。(體育競賽不在此限)
2. 論文競賽申請人應為第一作者或通訊作者，且同一篇論文以獎勵一次為限。前所稱之論文競賽，不含校內外院系所聯誼性質、畢業論文競賽及研討會性質。

學術論文或國科會大專生研究計畫

Step 03 審核

1. 參加學術論文投稿，申請人需以本校學生作者為第一順位獲通訊作者為限，且同一篇學術論文以獎勵一次為限。
2. 申請案如經確認以不實資料提出申請或經證實有違反學術倫理或侵權行為（如係抄襲他人著作，妨害他人著作權、專利權等）者，應不予發放或追回已發給之獎勵金。

Step
04

核發

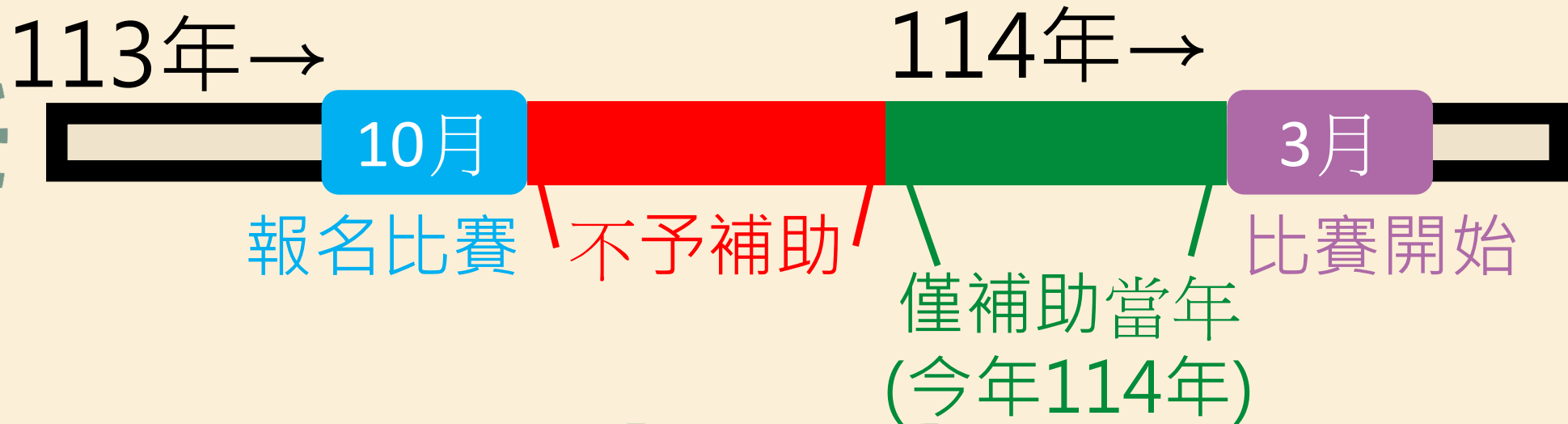
◆ 競賽-依據**競賽獎勵金審議原則表**核發。

※日間部大學學制之外學生，每學期最高補助上限為35,000元。

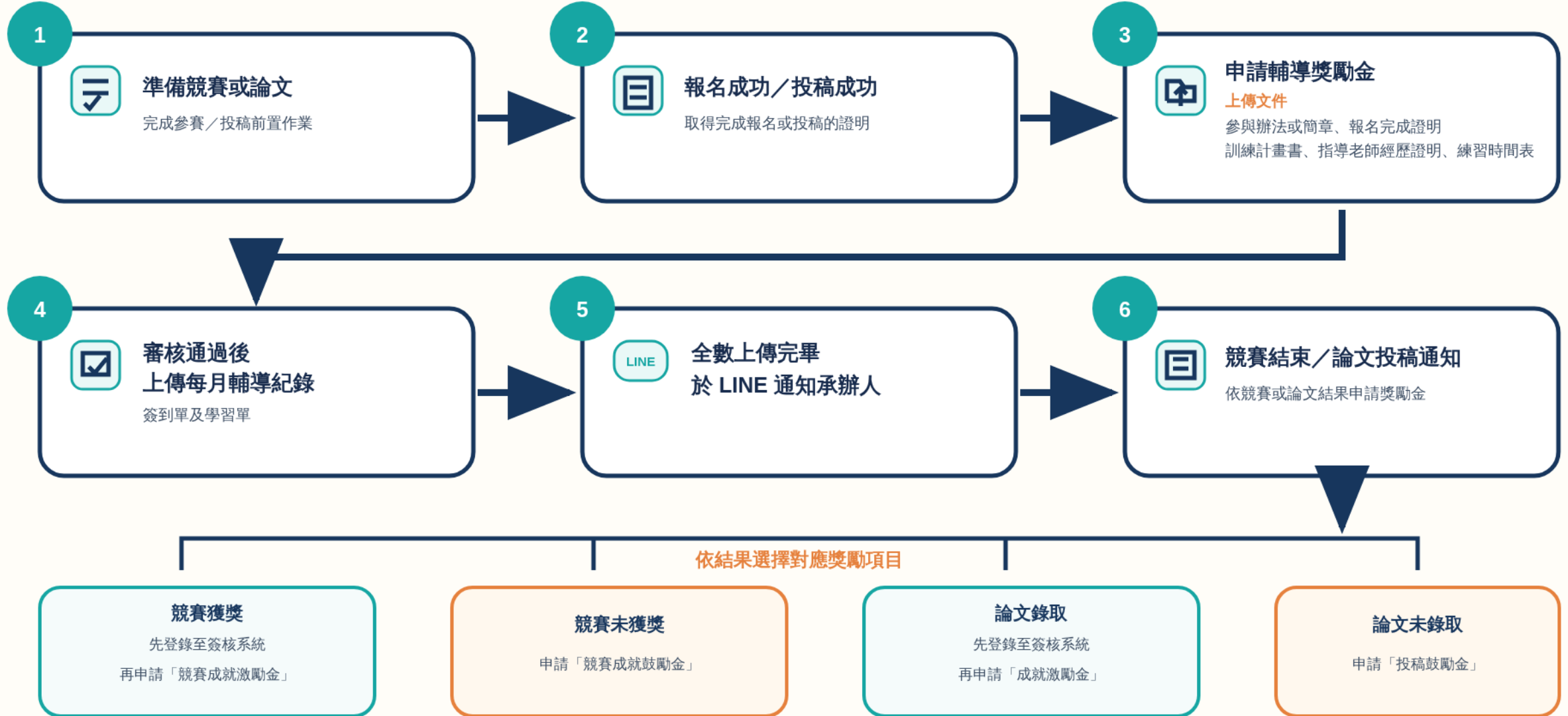
◆ 學術-依據**學術論文或國科會大專生研究計畫獎勵金審議原則表**核發。

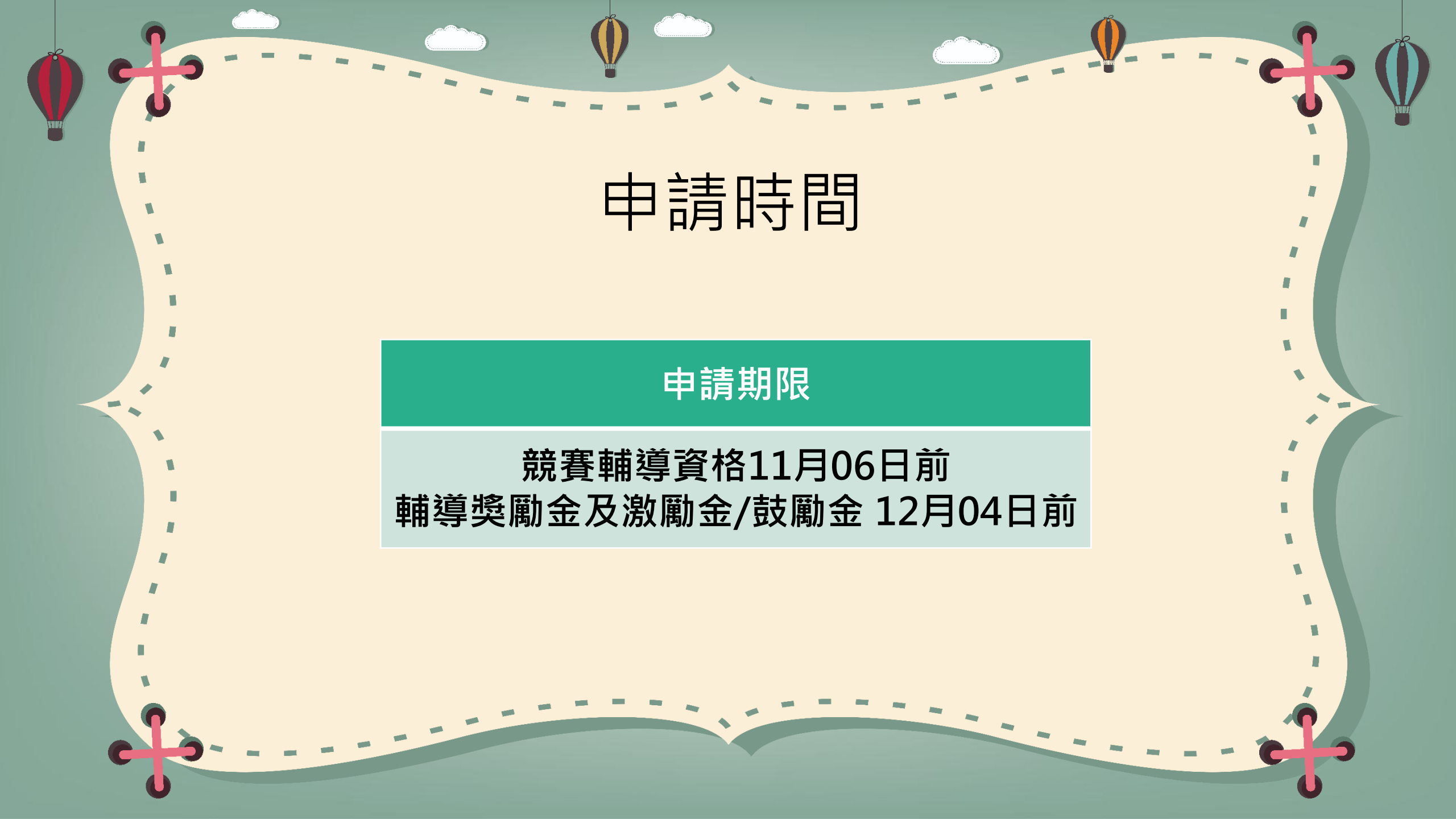
申請及執行方式

* 假設您在**去年 10 月**報名比賽，於**今年 3 月**開始比賽
則僅補助今年度 (114 年)，去年 (113 年) 不予補助



競賽／論文投稿獎勵金申請流程





申請時間

申請期限

競賽輔導資格11月06日前
輔導獎勵金及激勵金/鼓勵金 12月04日前



Part 06

國際交流助學金

申請及執行方式

Step 01 條件

參與本校國際中心認列之國際交換生計畫或院(系)推薦之國際交流生計畫，並有國際交流證明書者。

Step 02 方式

1. 於每年度2月~11月辦理申請，繳交時限以公告為準。
2. 繳交國際交流證明書(承辦請單位證明)、經費收支表、國際交流成果報告書及上傳 3-5 分鐘成果影片等申請資料，經過單位、院（系）核可後，送之學務處審查，通過後核撥獎勵金。

申請及執行方式

Step
04 核發

1. 補助額度
非亞洲地區上限：50,000元
亞洲地區上限：25,000元
2. 每名學生補助額度由審查會議決議。
3. 每年度每名學生以申請一次為限。

※請於回國後一周內申請此助學金。

申請時間

申請期限

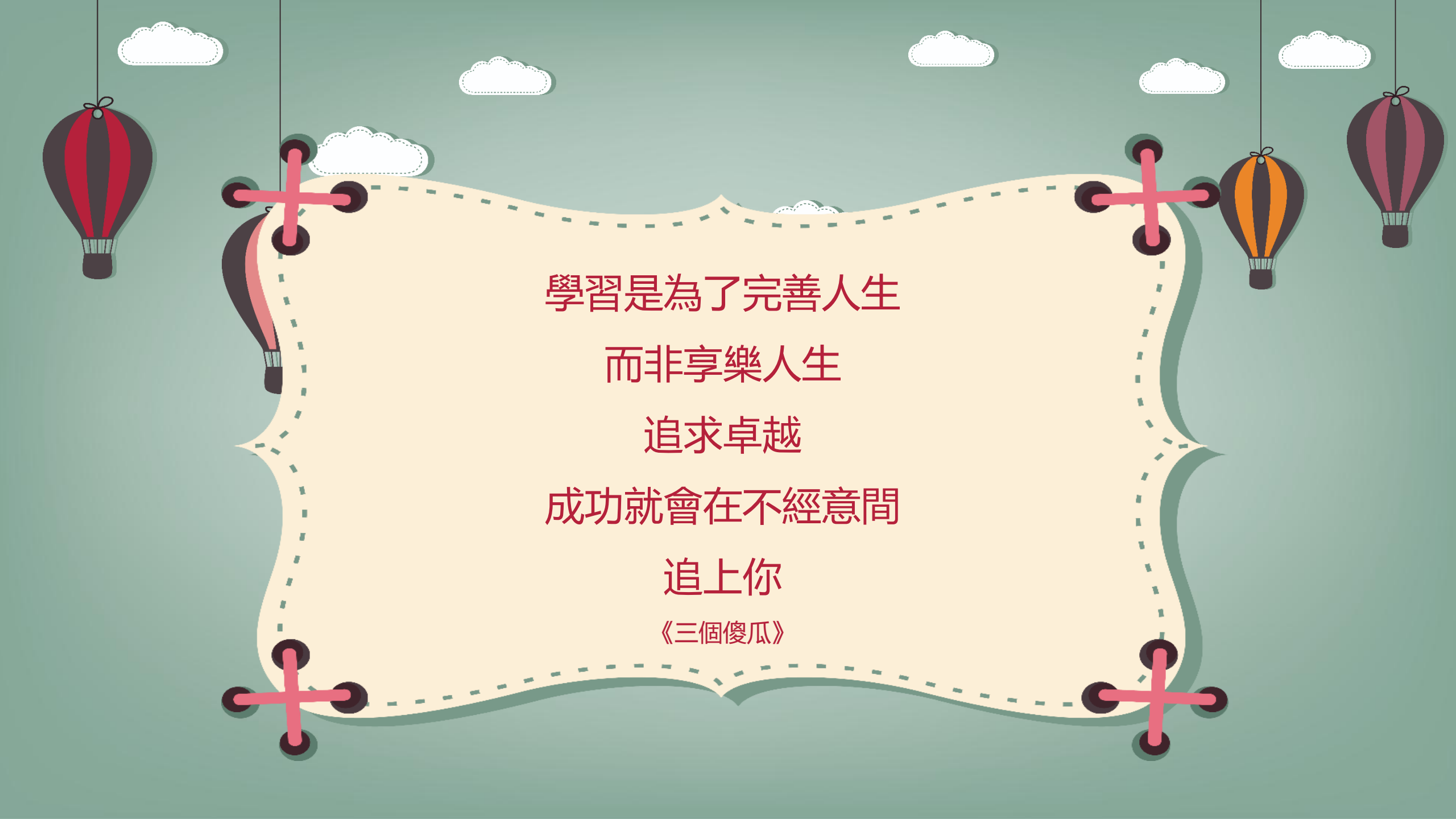
◆ 1142學期 06月05日前

◆ 1151學期 11月30日前

※ 當年度經費用罄將不再受理申請。

4

Q & A



學習是為了完善人生
而非享樂人生
追求卓越
成功就會在不經意間
追上你
《三個傻瓜》

高教深耕
LINE@

